

El hacha que flotó

COMUNIDAD Comunidad significa interesarse por los demás.

Versículo para memorizar
"Sírvanse los unos a los otros por amor" (Gálatas 5:13).

Textos clave y referencias
2 Reyes 6:1-7; *Profetas y reyes*, pp. 194, 195.

Objetivos
Los niños...

Sabrán que Dios conoce y se interesa por las cosas más pequeñas en nuestras vidas.

Sentirán agradecimiento porque podemos atender pequeñas necesidades en las vidas de nuestros hermanos creyentes.

Responderán buscando formas de ayudar a otros, aun en cosas de poca importancia.

Mensaje



Ayudamos a otros aun en cosas pequeñas.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección
Eliseo visita otra Escuela de los Profetas. Está sobrepoblada, así que los estudiantes le sugieren ampliar el edificio. Él está de acuerdo. Los estudiantes le piden a Eliseo que los acompañe a cortar árboles al río Jordán, y nuevamente acepta. En el río empiezan a derribar árboles. Mientras están talando, la cabeza del hacha de uno de los alumnos sale volando y se hunde en el río. Él se angustia porque era prestada. Eliseo le pregunta dónde cayó. Eliseo toma un palo y lo arroja al agua. El hacha flota y el estudiante la recupera.

Esta lección es acerca de la comunidad.

Aunque pareciera ser un suceso sin importancia, el hacha prestada era motivo de preocupación para el estudiante. Eliseo vio la necesidad y con la ayuda de Dios realizó otro milagro para ayudar al estudiante. Así es como Dios se preocupa de nuestras actividades día tras día; de la misma manera debemos estar atentos para encontrar formas de ayudar en sus necesidades a nuestros hermanos creyentes.

DOCE

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 **Actividades preliminares**	10-15	*A. ¡Flota!*	Pieza de metal, imán, recipiente, transparente, agua
		B. Cosas pequeñas	Papel, crayones
* **Oración y alabanza**	10-15		
2 **Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Vestuario de tiempos bíblicos, sábana azul o tela grande, palo pequeño
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
3 **Aplicando la lección**	15-20	*Aun en las cosas pequeñas*	Bolsa o caja, varios objetos pequeños
4 **Compartiendo la lección**	15-20	*Pasando el hacha*	Copias del patrón del hacha (p. 116), crayones, tijeras

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Para el maestro

"Eliseo [...] se sentía en casa, tanto con los reyes y los generales, como con los trabajadores comunes. Nunca se mantuvo aparte [...] Mientras más grande es el dirigente, tanto mayor es su disposición para servir".

"Hay quienes piensan que un milagro tal es algo trivial, y que no necesitaría haberse realizado. Por la estrechez de su visión, el ser humano puede razonar que solo debería pedirse la intervención divina en las cosas importantes; pero no hay dolor ni pena que sufra cualquiera de los hijos de Dios que están en la tierra sin que el grande y tierno corazón del Padre sienta compasión por el que está en necesidad. No pasa un solo día sin que el Señor intervenga en los asuntos de los que claman a él para suplir sus necesidades. El tiempo de los milagros no ha terminado. Puede no haber un Eliseo presente, pero Dios, a su manera, obra en favor de sus hijos que confían en él" (*Comentario bíblico adventista*, t. 2, p. 879).

Decoración del salón

Continúe con el escenario de la sequía (ver lección nº 5) y la casa Palestina (ver lección nº 6).

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, si están contentos o tienen algún problema. Pregúnteles si hay algo del estudio de la Biblia de la semana pasada que deseen compartir. Comiencen con las "Actividades preliminares" que haya elegido.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que más se adaptan a su situación.

A. ¡Flota!

¡Practique esto antes de la clase!

Ponga agua en el recipiente transparente (la cantidad de agua depende de la fuerza del imán). Póngalo donde todos los niños puedan verlo. Explique que realizará un experimento. Pida un voluntario que coloque el objeto de metal en el agua. Después que se haya sumergido, diga: "Te ayudaré a recuperarlo". Sostenga el imán sobre el agua así el metal subirá a la superficie.

Necesita:
- objeto de metal
- imán fuerte
- recipiente transparente
- agua

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué pensaron que sucedería cuando se hundió el metal en el agua? ¿Cómo salió a la superficie? Muy bien, el imán lo atrajo a la superficie. ¿Los metales flotan?** (No.) **Lo ayudé en una forma sencilla sosteniendo el imán sobre el agua. Ustedes también pueden hacer eso. Nuestro mensaje para hoy es:**



AYUDAMOS A OTROS AUN EN COSAS PEQUEÑAS.

Repítanlo conmigo.

B. Cosas pequeñas

Pida a los niños que piensen y mencionen algunas cosas pequeñas. Entrégueles una hoja de papel y pídales que dibujen la cosa más pequeña que se le ocurra.

Necesita:
- papel
- crayones

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Que dibujaron? ¿Creen que Dios atiende las cosas pequeñas de sus vidas? Sí, a él le preocupa si una basurita o partícula de polvo cae en tu ojo y te lastima. Dios se interesa en las cosas pequeñas de nuestras vidas, y quiere que nosotros estemos pendientes para ayudar a otros aunque sea en las cosas pequeñas. Y esto me lleva a nuestro mensaje para hoy:**



AYUDAMOS A OTROS AUN EN COSAS PEQUEÑAS.

Repítanlo conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente las alegrías y tristezas que los alumnos le contaron al entrar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

Cantos sugerentes

"Cuídense unos a otros" (*Alabanzas infantiles*, nº 104).
"Jesús me quiere a mí" (*Alabanzas infantiles*, nº 55).
"Siguiendo a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 101).
"Alguien se interesa" (*Alabanzas infantiles*, nº 54).
"Maravilloso Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 57).

Misionero

Use la historia de *Misión* para niños.

Ofrenda

Diga: **Nuestras ofrendas de hoy irán para ayudar a las personas tanto en sus necesidades pequeñas como también en las grandes.**

Oración

Ore para que los niños se den cuenta de las necesidades pequeñas de otros y puedan ayudarlos.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Vista a los niños como en los tiempos bíblicos. Pida a un adulto que represente a Eliseo.

Extienda la sábana o tela azul para representar el río Jordán. Los niños pueden sentarse en un círculo en la ribera del río. Instrúyalos para que cuando usted diga las palabras **"escuela de los profetas"**, en la historia, ellos se muevan hacia la derecha y digan: "Muévanse, por favor", y que cuando diga las palabras **"hacha"** o **"cabeza del hacha"** deberán hacer el movimiento de hachar y decir: "Chas, chas".

Necesita:
- adulto vestido como en los tiempos bíblicos
- sábana azul o tela azul grande
- vestimenta de los tiempos bíblicos para cada niño
- palo pequeño

Relate la historia

Bienvenidos a la **escuela de los profetas** *[Moverse a la derecha y decir: "muévanse por favor".]* Estamos contentos de tenerlos entre nosotros.

Hoy tenemos un nuevo alumno que está comenzando. Estamos amontonados. Josías y Ezequiel están apretados contra las paredes y al borde de las bancas. No hay lugar para que se sienten nuevos estudiantes. Estoy tan incómodo. Esta **escuela de los profetas** *[Moverse a la derecha y decir: "muévanse por favor".]* verdaderamente necesita más espacio, pero ¿qué vamos a hacer? Oh, bueno, bueno, sólo tenemos que hacer lo mejor que se pueda y apretarnos todos un poco más.

Oh, mira. Aquí viene el profeta Eliseo de visita. *[Eliseo entra y se sienta con los niños.]* Siempre me gusta la visita del profeta. Él nos habla y nos cuenta historias. Responde a nuestras preguntas y nos da consejos. ¡Esperen! ¡Eso es! Necesitamos preguntarle acerca del problema de espacio aquí en la **escuela de los profetas** *[Moverse a la derecha y decir: "muévanse por favor".]*

Voy a levantar la mano y a decir algo.

—Profeta Eliseo, tenemos un problema aquí en la **escuela de los profetas** *[Moverse a la derecha y decir: "muévanse por favor".]* Necesitamos más espacio. Estamos amontonados y muy incómodos. ¿Podríamos ir a la ribera del Jordán y derribar algunos árboles para construir una escuela más grande? *[Eliseo asiente con la cabeza.]*

—¿Sí? Magnífico. ¿Y por favor podría venir usted con nosotros? *[Eliseo mueve la cabeza en señal de estar de acuerdo.]* ¿Irá? Gracias profeta Eliseo.

¡Estoy emocionado! Corro a mi casa para tomar el **hacha** *[Movimiento de hachar (chas, chas).]* de mi padre. Todos nos encontramos en la ribera del río Jordán y empezamos a trabajar. Necesitamos derribar muchos árboles para poder construir una escuela grande. Trabajamos y trabajamos cortando árboles con nuestras **hachas**. *[Movimiento de hachar (chas, chas).]*

De repente uno de mis compañeros exclama:

—¡Oh, no! ¡Mi **hacha**! *[Movimiento de hachar (chas, chas).]* ¡Era prestada!

Justo mientras dice eso escucho el ruido de algo que cae al agua. Miro su **hacha** *[Movimiento de hachar (chas, chas).]* y veo que la **cabeza del hacha** *[Movimiento de hachar (chas, chas).]* ¡se ha perdido! El muchacho está afligido.

Eliseo viene y le pregunta en que parte del río cayó. El muchacho le señala el lugar exacto. Entonces Eliseo hace algo extraño. Lo veo recoger un palo y lanzarlo al río en el mismo lugar donde cayó la **cabeza del hacha** *[movimiento de hachar (chas, chas).]*

¡Miren! No lo puedo creer. Está subiendo la **cabeza del hacha** *[Movimiento de hachar (chas, chas).]*, y flota en el agua. Nosotros sabemos que la **cabeza de una hacha** *[Movimiento de hachar (chas, chas).]* está hecha de hierro y no puede flotar. Entonces ¿cómo flotó? ¡Un milagro! ¡Es un milagro!

Sí, Dios ve las cosas pequeñas que nos pasan en la vida, tales como perder una herramienta prestada. Y a Dios le importa. Le importa tanto como para usar a Eliseo a fin de hacer un milagro y ayudar a mi compañero. Y también atiende las cosas pequeñas en tu vida.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cuál era el gran problema en la historia de hoy? ¿Cuál era el problema pequeño? ¿A quién le interesó? ¿Se**

interesa Jesús en nuestros problemas grandes? ¿Se interesa en nuestros problemas pequeños? ¿Quiere él que nos interesemos en los problemas de los demás? ¿Quieren ustedes ayudar a otros? Recuerdan nuestro mensaje? Digámoslo juntos:



AYUDAMOS A OTROS
AUN EN COSAS PEQUEÑAS.

Estudio de la Biblia

Necesita:
- Biblia

Abra su Biblia en 2 Reyes 6:1 al 7. Señale el texto y diga: **Aquí es donde se encuentra nuestra historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el texto en voz alta, señalando cada frase mientras lee.

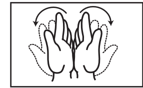
Para reflexionar:

Haga preguntas sencillas acerca del texto. Enfatice que Dios se interesa en los problemas que tenemos, sean grandes o pequeños.

Versículo para memorizar

Necesita:
- Biblia

Abra en Gálatas 5:13 y diga: **"Sírvanse los unos a los otros por amor".** Luego proceda a enseñar el versículo para memorizar como se indica más abajo.

"Sírvanse	*(Levante las palmas de las manos hacia arriba y mueva los brazos hacia adelante.)*	
los unos a los otros	*(Señale a los demás.)*	
por amor"	*(Cruzar ambos brazos sobre el pecho.)*	
Gálatas 5:13.	*(Palmas juntas, luego abrirlas.)*	

Repitan hasta que los niños aprendan el versículo.

Pregunte: **¿Le interesa a Jesús si perdemos algo? ¿Le interesan también las cosas pequeñas de nuestra vida? Sí, él se interesa en todas las cosas. Nos ayuda, aun en las cosas pequeñas. Y podemos ayudar a otros también, aun en cosas pequeñas.**

3 APLICANDO LA LECCIÓN

Aun en las cosas pequeñas

Necesita:
- una bolsa o caja
- objetos pequeños (vea la actividad)

Con anticipación, coloque varios objetos en la bolsa o caja para representar cuánto se interesa Dios en nuestras vidas. Asegúrese de poner un cuadro de Jesús, una corona para representar el cielo, alguien orando; y otros objetos tales como alimentos, ropa, animal de juguete, pinza pequeña (para remover una astilla), banda adhesiva, etc.

Invite a los niños para que vayan sacando de a uno los objetos de la bolsa o caja, mientras pregunta: **¿Qué encontraste? ¿Cómo puedes usarlo para ayudar a alguien? ¿Piensas que Dios se interesa por esto? ¿Quiere él que ayudes a otros aunque sea en cosas pequeñas? ¿Quieres ayudar a otros?**

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Piensan que Dios se interesa en las cosas importantes de tu vida, como ir al cielo? ¿Y en las cosas pequeñas, como tener una astilla o buscar un gatito perdido? A Dios le interesan también las cosas pequeñas de nuestra vida. Y él desea que nos interesemos unos por otros. Así que, recordemos:**



AYUDAMOS A OTROS
AUN EN COSAS PEQUEÑAS.

Repítanlo conmigo.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Pasando el hacha

Dé a cada niño una copia del patrón del hacha. Que la pinten y la recorten. Dígales que piensen en alguien con quien pueden compartir su hacha hoy. Debería ser alguien que necesita que se le recuerde que a Dios le importan las cosas pequeñas de su vida.

Necesita:
- copias del patrón del hacha (p. 116)
- crayones
- tijeras

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Con quién compartirán su hacha? Pueden contarle la historia de hoy y recordarle que Dios se interesa aun en las cosas pequeñas que pasan en su vida. Cuando hagan eso, estarán interesándose por esa persona. Digamos otra vez nuestro mensaje:**



AYUDAMOS A OTROS
AUN EN COSAS PEQUEÑAS.

Repítanlo conmigo.

Clausura

Ore, pida a Jesús que les muestre a los niños las maneras sencillas en que pueden ayudar a otras personas.

También, recuérdeles que la próxima semana es la última para traer los artículos para el proyecto de servicio comunitario.